

DOI: 0.12731/2077-1770-2025-17-2-511  
УДК 7.011:008

EDN: JVIKRU



Научная статья | Социальная и политическая философия

## ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ СКУКА КАК ФЕНОМЕН СОЦИАЛЬНОГО БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА

*С.М. Мальцева, П.О. Иванова, О.П. Кашина*

### *Аннотация*

**Обоснование.** До сих пор в науке отсутствует целостное философское понимание феномена экзистенциальной скуки и не выработано отношение к нему, хотя он и признается в научном сообществе. Проблема заключается в том, что в современном быстро меняющемся и постоянно развивающемся мире человек теряет духовные и нравственные ориентиры, страдая скукой. Данная статья позволяет рассмотреть экзистенциальную скуку как ее разновидность с различных точек зрения.

**Цель** – исследовать феномен экзистенциальной скуки в контексте социального бытия человека.

**Методология.** Авторы опираются как на таких известных философов как А. Шопенгауэр, М. Хайдеггер, так и современных исследователей (Э. Макагон, Л. Свендсен). Исследование проведено с помощью методов системного, логического, сравнительного и исторического анализа и синтеза. А также, библиографического анализа, описания и сравнения.

**Результаты.** Сравнивая и анализируя различные точки зрения на данную проблему, авторы приходят к выводу, что экзистенциальная скука является частью существования человека и общества. Экзистенциальные размышления могут стать «лекарством» от просто скуки: в этом состоянии человек способен осознать смысл нашего бытия и времени. Данная работа позволяет сделать вывод, что экзистенциальная скука – признак развитого общества, далеко не каждый человек

способен на поиск экзистенциального смысла. Следовательно, экзистенциальная скука это не абсолютно отрицательное явление для человека и общества.

**Ключевые слова:** экзистенциал; скука; бытие; философствование; смысл; общество; депрессия; мир; жизнь; технологии

**Для цитирования.** Мальцева, С. М., Иванова, П. О., & Кашина, О. П. (2025). Экзистенциальная скука как феномен социального бытия человека. *Современные исследования социальных проблем*, 17(2), 263–274. <https://doi.org/10.12731/2077-1770-2025-17-2-511>

Original article | Social and Political Philosophy

## EXISTENTIAL BOREDOM AS A PHENOMENON OF HUMAN SOCIAL EXISTENCE

*S.M. Maltseva, P.O. Ivanova, O.P. Kashina*

### *Abstract*

**Background.** Until now, science lacks a holistic philosophical understanding of the phenomenon of existential boredom and has not developed an attitude towards it, although it is recognized in the scientific community. The problem is that in today's rapidly changing and constantly evolving world, people are losing their spiritual and moral bearings, suffering from boredom. This article allows us to consider existential boredom as its variety from various points of view.

The **purpose** of the work is to study the phenomenon of existential boredom in the context of human social existence.

**Methodology.** The authors rely on such famous philosophers as A. Schopenhauer, M. Heidegger, and modern researchers (E. Makagon, L. Svendsen). The research was conducted using methods of systematic, logical, comparative and historical analysis and synthesis. As well as bibliographic analysis, description and comparison.

**Results.** Comparing and analyzing different points of view on this problem, the authors conclude that existential boredom is a part of human

existence and society. Existential reflections can become a “cure” for boredom: in this state, a person is able to realize the meaning of our being and time. This work allows us to conclude that existential boredom is a sign of a developed society, and not everyone is capable of searching for existential meaning. Therefore, existential boredom is not an absolutely negative phenomenon for a person and society.

**Keywords:** existential; boredom; being; philosophizing; meaning; society; depression; world; life; technology

**For citation.** Maltseva, S. M., Ivanova, P. O., & Kashina, O. P. (2025). Existential boredom as a phenomenon of human social existence. *Sovremennye Issledovaniya Sotsialnykh Problem* [Modern Studies of Social Issues], 17(2), 263–274. <https://doi.org/10.12731/2077-1770-2025-17-2-511>

## Введение

Человечество старается сделать свою жизнь проще, стремится избавиться от тяжелого физического труда или рутинных забот. Сегодня благодаря техническому и технологическому прогрессу люди имеют роботизированную технику, которая помогает им выполнять бытовые задачи, сервисы доставки приносят продукты и все необходимое на дом, высвобождая свободное время. Человечество должно становиться счастливее, энергичнее, посвящая эти минуты полноценному отдыху, любимым занятиям, семье. Однако исследования говорят об обратном: люди не становятся счастливыми, они приобретают экзистенциальную скуку, погружаются в угнетенное состояние. Количество людей, страдающих депрессией, в современном обществе стремительно растет. Напротив, уровень счастья и удовлетворенностью жизнью и бытием резко снижается. По данным Всемирной организации здравоохранения сегодня депрессией страдает 20 % населения развитых стран мира. Чаще всего это женщины (70% против 30% мужчин), 65% из них относится к социально благополучным слоям населения [1].

Актуальность исследования заключается в отсутствии определения термина «экзистенциальная скука», систематизированных причин ее возникновения, описания специфики ее влияния на человека.

Однако это необходимо, чтобы понять, как с ней бороться. Существует предположение, что она возникает из-за безделья и чрезмерного количества свободного времени [2]. Другая распространенная точка зрения связывает экзистенциальную скуку с пониманием и осознанием человеком бесполезности своих усилий, ведь все за него уже сделано и решено, и ему совсем незачем стараться [7].

Новизна исследования заключается в рассмотрении экзистенциальной скуки с различных точек зрения. Проведенный анализ позволяет дать более точное представление о феномене экзистенциальной скуки.

Практическая значимость исследования экзистенциальной скуки состоит в возможности использования результатов при подготовке материалов по психологии скуки, проблемам современной цивилизации, курсов о современной культуре и философии.

*Цель* – исследовать феномен экзистенциальной скуки в контексте социального бытия человека.

## **Методы**

Данное исследование произведено с помощью типичных методов системного, логического, сравнительного и исторического анализа и синтеза. А также, библиографического анализа, описания и сравнения.

## **Результаты и обсуждение**

Понятие «скука» рассматривается различными областями науки и имеет множество значений. Так психологи считают, что скука – это болезнь, состояние полного непонимания и пустоты [3]. Есть предположение, что депрессия порождается скукой.

В произведениях русской художественной литературы, таких авторов, как А. С. Пушкин, И. А. Гончаров, А. П. Чехов и других, состояние скуки рассматривается как болезнь, хандра, разочарование в жизни, пустота. Именно так писатели раскрывают состояние своих героев [5].

М. Горький рассматривал состояние скуки как что-то общее. Он считал ее неизлечимой болезнью русского общества, жизни людей

обычных провинциальных городов, а не отдельным состоянием какого-то конкретного человека.

Стоит заметить, что литераторы стали рассматривать скуку намного раньше философов. Это подтверждает опубликованная книга Е.В. Залухиной-Аболиной «Философия обыденной жизни». Скука сравнивается автором с ленью: «некая весьма внушительная ленница, стремление к праздности как наилучшему состоянию, издавна свойственны нашему общественному сознанию» [5, с. 87]. И эти слова являются неоспоримой правдой, ведь еще И. А. Гончаров в своем произведении «Обломов» приводит пример экзистенциальной скуки и дает ей свой термин – обломовщина. Но в его понимании в обломовщине сочетаются чувства непонимания, потерянности, пустоты с мечтой, стремлением к лучшей жизни в гармонии со всем миром и собой.

Философы же думают шире и более детально. По их мнению, скука – это экзистенциал, то, что является основой человеческого настроения, что может привести человека либо к полному умиротворению, успокоению и гармонии, либо разрушить все, ввести в состояние полного непонимания себя. Многие мировые философы рассуждали и рассматривали данную тему: А. Шопенгауэр, М. Хайдеггер, Л. Свендсен и другие. Большинство из них пришли к выводу, что скука образует в мышлении человека пустое, незаполненное ничем пространство, ведущее к саморефлексии [8; 12]. Так и термин «экзистенция», переводимый как «существование», означает процесс становления чего-либо, производность, процессуальность. Экзистенциалисты же напрямую связали его со становлением человека как личности, возникающем в ходе саморефлексии [10].

Исторически замечено, первоначально скуку отмечали у себя исключительно духовно высокие, приобщенные к искусству люди, и это состояние, получило название «меланхолия». Данное предположение подтверждает А. Шопенгауэр: «скука – бич высшего общества» [12]. Сегодня же эта болезнь стала популярной и распространилась на все слои современного, научно продвинутого, развитого общества, когда вроде бы в жизни человека все есть.

Можно просто наслаждаться жизнью, изучать свой внутренний мир и мир вокруг. Можно искать гармонию, ведь вокруг есть все, чтобы забыть о скуке. Современность же характеризуется как «эпидемия скуки». За последнее время существенно увеличилось количество людей с нервно-психическими расстройствами, возникающими на фоне скуки, которые ведут к депрессии; и это можно назвать «чумой 21 века». Современные реалии делают человека пассивным, ненужным вводя его в состояние экзистенциального вакуума [5, с. 3].

Э.Р. Макогон в статье «Скука как экзистенциал культуры» рассуждает так: «Скука как культурное явление включает в себя исторические и этнические особенности, что накладывает отпечаток на национальный характер того или иного народа, того или иного периода истории» [4, с. 17]. На основании этого предположения, можно прийти к выводу, что скука это не только личное переживание, но и экзистенциал культуры отдельного общества.

Продолжая исследование, автор выделяет два вида скуки: тривиально-банальную и экзистенциально-физическую. От первой, как пишет Э.Р. Макогон, возможно избавиться, а вот от второй – нет; но попытаться можно. Для того, чтобы помочь обществу искоренить скуку из своей жизни, нужно убрать начальные причины ее возникновения. Людям кажется, что это невозможно сделать, но цикличность данного процесса доказывает обратное. Почему если на время она может покинуть человека, этого нельзя сделать навсегда. Как показывает практика, при преодолении скуки, нам открываются ее прекрасные последствия, которые есть как на уровне отдельного человека, так и на уровне целого общества. Ведь преодоление скуки дает человеку возможность осознать себя, ответить на вопросы о смысле жизни.

Э.Р. Макогон выделяет два способа преодоления экзистенциальной скуки: позитивный, через самопознание, приводящий к радости и счастью и негативный, через переживание экзистенциального кризиса [4]. Негативный путь решения не является популярным. Многие философы, такие как А. Камю, М. Хайдеггер, не поддерживают его, отмечая весь ужас состояния человека в этот момент.

М. Хайдеггер вообще считал, что необходимо погружать человека в скуку, чтобы понять смысл человеческого бытия и только тогда наступит счастье. Достичь этого можно только через работу над собой [10].

Л. Свендсен показал, что скука – это не только психолого-социальная проблема, но и что очень важно, философская: «Каждая философская проблема есть своего рода потеря ориентации. А скука характеризуется тем, что человек уже не в состоянии ориентироваться в своем отношении к миру, поскольку само отношение к миру уже утрачено» [9, с. 45]. Суть экзистенциальной скуки состоит не в том, что у человека мало занятий или ему нечего делать, а в том, что он понимает и осознает ничтожность, тщетность своих деяний, он понимает, что все уже произведено и решено за него и ему совсем не надо ничем утруждать себя. Он подчеркивал, что если в современном, продвинутом мире скука стала обыденной проблемой, следовательно, человечество потеряло духовные ориентиры. И если она распространяется все шире и шире, тогда потерял смысл человеческого бытия. Понимание самого себя – это главная цель существования, без этого человечество страдает скукой или уходит в деструктивную деятельность. Замечено, что терроризм, например, зиждется на нигилизме, то есть отрицании мира и человека [6].

Требует дальнейшего осмысления и влияние технологий на экзистенциальную скуку человечества. Компьютеры, планшеты, смартфоны и прочие гаджеты готовы занять время современного человека и не дают ему заскучать. Однако именно из скуки зачастую рождаются гениальные идеи [11].

### **Выводы**

Скука – это душевное, психологическое состояние человека, связанное с переживанием внутренней опустошенности. Вопросы о бессмысленности жизни, о тщетности усилий, о том, что лучшее в жизни уже позади – типичны для этого состояния. Данная работа позволяет сделать вывод, что экзистенциальная скука - это основа философствования и экзистирования, она всегда находится внутри

человека и проявляется в жизненно важные моменты. Такое состояние следует отличать от скуки в привычном нам понимании, ситуативной, связанной с конкретными обстоятельствами, когда нужно переждать время и нечем себя занять. Также благодаря произведенному исследованию можно сделать вывод о том, какое влияние на человека она оказывает. В ней сосредоточено не только плохое: в этом состоянии человек способен осознать смысл нашего бытия и времени. Экзистенциальная скука – признак развитого общества, далеко не каждый человек способен на поиск экзистенциального смысла. Следовательно, экзистенциальная скука это не абсолютно отрицательное явление для человека.

Осознание своего происхождения, места и дела, на наш взгляд, является главной целью существования. Экзистенциальная скука помогает вернуть человеку духовные ориентиры, является признаком необходимости их поиска. Это своеобразный сигнал человеку о том, что в его жизни происходит что-то не то, не то, что действительно желает. В этом проявляется ее положительное влияние на человека и бытие. Однако, безусловно, длительное переживание этого состояния может увести в депрессию или же даже подтолкнуть к суициду. Экзистенциальная скука может побуждать к псевдоактивности, но главным лекарством от нее, думается, являются экзистенциальные размышления, хотя к ним, надо признать, способны далеко не все. Описанное в данном исследовании явление имеет тенденцию к распространению в обществе в связи с количественным и качественным ростом человеческих амбиций, многие из которых не удастся удовлетворить.

### *Список литературы*

1. Всемирная Организация Здравоохранения. (2024). Депрессивное расстройство (депрессия). Получено с <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/depression> (дата обращения: 10.04.2024)
2. Золотузина-Аболина, Е. В. (1994). *Философия обыденной жизни: экзистенциальные проблемы (курс лекций): монография*. Ростов-на-Дону: Феникс. 140 с.

3. Корниенко, А. Г. (2019). А. Шопенгауэр и М. Хайдеггер о феномене скуки: сравнительный анализ. *Manuscript*, (10), 147. <https://doi.org/10.30853/manuscript.2019.10.28> EDN: <https://elibrary.ru/VSHMII>
4. Макогон, Э. Р. (1999). Скука как экзистенциал культуры (автореф. дисс. канд. филос. наук: 24.00.01). Ростов-на-Дону. 144 с.
5. Назарова, Н. Б. (2008). Скука и провинция в русском самосознании (на материале русской классической литературы). *Вестник МГУ*, (3), 315–317.
6. Посохова, С. Т., & Рохина, Е. В. (2015). Предрасположенность к скуке как признак психологической уязвимости личности. *Вестник СПбГУ. Серия 16: Психология. Педагогика*, (4), 46–55. EDN: <https://elibrary.ru/VMBDHz>
7. Киселева, А. П., Котова, О. В., & Мальцева, С. М. (2024). Мораторий на смертную казнь: за и против. *Современные исследования социальных проблем*, 16(1-2), 26–31. EDN: <https://elibrary.ru/TSOGAV>
8. Парилов, О. В. (2024). Русская консервативная философия второй половины XIX века о сущности терроризма. *Вестник Мининского университета*, 12(4), 15. <https://doi.org/10.26795/2307-1281-2024-12-4-15> EDN: <https://elibrary.ru/KSFHNI>
9. Свендсен, Л. (2007). *Философия скуки* (Пер. с норв. К. Мурадян). Москва: Прогресс-Традиция. 256 с. ISBN: 5-89826-161-3 EDN: <https://elibrary.ru/RAYVEN>
10. Хайдеггер, М. (2013). *Бытие и Время* (Пер. с нем. В. В. Бибихин). Москва: Академический Проект. 460 с.
11. Ценность скуки: вот как технологии крадут наше творчество. (2024). Получено с <https://ru.futuroprossimo.it/2024/11/il-valore-della-noia-cosi-la-tecnologia-ci-ruba-la-creativita> (дата обращения: 10.04.2025)
12. Шопенгауэр, А. (2001). *Собрание сочинений: в 6-ти т.* (Пер. с нем.; под ред. А. Чанышева). Москва: ТЕРРА - Книжный клуб; Республика. Т. 1. Мир как воля и представление. 560 с.

### References

1. World Health Organization. (2024). Depressive disorder (depression). Retrieved from <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/depression> (Accessed: April 10, 2024)

2. Zolotuzina-Abolina, E. V. (1994). *Philosophy of everyday life: existential problems (lecture course): monograph*. Rostov-on-Don: Phoenix. 140 p.
3. Korniyenko, A. G. (2019). A. Schopenhauer and M. Heidegger on the phenomenon of boredom: comparative analysis. *Manuscript*, (10), 147. <https://doi.org/10.30853/manuscript.2019.10.28> EDN: <https://elibrary.ru/VSHMII>
4. Makogon, E. R. (1999). Boredom as an existential of culture (Abstract of candidate thesis). Rostov-on-Don. 144 p.
5. Назарова, Н. В. (2008). Boredom and province in Russian self-consciousness (based on Russian classical literature). *Moscow University Bulletin*, (3), 315–317.
6. Posokhova, S. T., & Rokhina, E. V. (2015). Predisposition to boredom as a sign of personal psychological vulnerability. *Bulletin of St. Petersburg University. Series 16: Psychology. Pedagogy*, (4), 46–55. EDN: <https://elibrary.ru/VMBDHZ>
7. Kiseleva, A. P., Kotova, O. V., & Maltseva, S. M. (2024). Moratorium on the death penalty: pros and cons. *Modern Studies of Social Issues*, 16(1-2), 26–31. EDN: <https://elibrary.ru/TSOGAV>
8. Parilov, O. V. (2024). Russian conservative philosophy of the second half of the XIX century on the essence of terrorism. *Bulletin of Minin University*, 12(4), 15. <https://doi.org/10.26795/2307-1281-2024-12-4-15> EDN: <https://elibrary.ru/KSFHHI>
9. Svendsen, L. (2007). *The philosophy of boredom* (Trans. from Norwegian by K. Muradyan). Moscow: Progress-Tradition. 256 p. ISBN: 5-89826-161-3 EDN: <https://elibrary.ru/RAYVEN>
10. Heidegger, M. (2013). *Being and Time* (Trans. from German by V. V. Bibikhin). Moscow: Academic Project. 460 p.
11. The value of boredom: how technology steals our creativity. (2024). Retrieved from <https://ru.futuroprossimo.it/2024/11/il-valore-della-noia-cosi-la-tecnologia-ci-ruba-la-creativita> (Accessed: April 10, 2025)
12. Schopenhauer, A. (2001). *Collected works: in 6 vols.* (Trans. from German; Ed. by A. Chanyshyev). Moscow: TERRA - Book Club; Respublika. Vol. 1. The world as will and representation. 560 p.

## ДАННЫЕ ОБ АВТОРАХ

**Мальцева Светлана Михайловна**, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и теологии; доцент кафедры общеобразовательных и профессиональных дисциплин

*Мининский университет; НИПС – филиал ПривГУПС  
ул. Ульянова, 1, г. Нижний Новгород, 603950, Российская Федерация; пл. Комсомольская, 3, г. Нижний Новгород, 603011, Российская Федерация  
[maltsewasvetlana@yandex.ru](mailto:maltsewasvetlana@yandex.ru)*

**Иванова Полина Олеговна**, студент

*Мининский университет  
ул. Ульянова, 1, г. Нижний Новгород, 603950, Российская Федерация  
[ivanovapo937@gmail.com](mailto:ivanovapo937@gmail.com)*

**Кашина Ольга Павловна**, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры культуры и психологии предпринимательства

*Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского  
просп. Гагарина, 23, г. Н. Новгород, 603000, Российская Федерация  
[olga.kashina@iee.unn.ru](mailto:olga.kashina@iee.unn.ru)*

## DATA ABOUT THE AUTHORS

**Svetlana M. Maltseva**, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Philosophy and Theology; Associate Professor of the Department of General and Professional Disciplines

*Kozma Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University;  
Nizhny Novgorod Institute of Railway Engineering - branch of  
the Volga Region State University of Railway Engineering*

---

*1, Ulyanov Str., Nizhniy Novgorod, 603950, Russian Federation;  
3, Komsomolskaya Sq., Nizhny Novgorod, 603011, Russian Federation  
maltsewasvetlana@yandex.ru*

**Polina O. Ivanova**, student

*Kozma Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University  
1, Ulyanov St., Nizhniy Novgorod, 603950, Russian Federation  
ivanovapo937@gmail.com*

**Olga P. Kashina**, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Culture and Psychology of Entrepreneurship

*Lobachevsky National Research Nizhny Novgorod State University  
23, Gagarin Ave., Nizhny Novgorod, 603000, Russian Federation  
olga.kashina@iee.unn.ru*

Поступила 15.04.2025

После рецензирования 23.04.2025

Принята 30.04.2025

Received 15.04.2025

Revised 23.04.2025

Accepted 30.04.2025